

COPIE

ECOLE DE GARÇONS du COURS JEAN JAURES
à GRENOBLE -

RESULTATS DES EXAMENS SUCCESSIFS SUBIS
PAR LES ELEVES : Operateur :
M. ANDREY Bernard

I - APTITUDES de l'enfant bien décelées :

- 1) Esprit scientifique ou littéraire
- 2) Manière de travail (lenteur ou vivacité, ordre ou désordre)
- 3) Dosage de son attention et sa résistance à la fatigue intellectuelle.

II - CARACTERE : concordance avec l'appréciation du maître. On découvre, en plus, ses rêves intérieurs (buts personnels, secrets desirs, penchants) ses sentiments vis à vis de sa famille, de la société. Certains traits de son caractère sont, grâce à ces examens, mis à nu ou précisés.

La connaissance plus exacte des aptitudes et du caractère de l'enfant fournit au maître un complément indispensable qui leur permettra de renseigner plus exactement la famille sur l'orientation professionnelle de leur enfant.

Le "diagnostic" établi par cette méthode raffermi l'autorité du maître par ce qu'elle a d'officiel, de technique, de scientifique, voire même de médical dans l'analyse et le comportement de son système nerveux.

En résumé :

M. ANDREY Bernard apporte une collaboration très effective, hautement appréciée qu'il convient de poursuivre et de généraliser.

L'Instituteur chargé de la 2^e Classe.

Ecole de garçons du cours Jean Jaurès
à Grenoble.

Résultats des examens successifs
subis par mes élèves.

Opérateur: M. André Bernard

I APTITUDES de l'enfant bien décélés

1. Esprit scientifique, littéraire
2. Manière de travail (lenteur ou vivacité, ordre ou désordre).

3. Dosage de son attention et sa
résistance à la fatigue intellectuelle

II CARACTERE: concordance avec l'appréciation
du maître. On découvre, en plus, ses
sèves intérieures (buts personnels, secrets
desirs, penchants) ses sentiments
vis à vis de sa famille, de la société.
Certains traits de son caractère
sont, grâce à ces examens, mis à
nu ou précisés.

La connaissance plus exacte des
aptitudes et du caractère de l'enfant

fournit au maître un complément indispensable qui lui permettra de renseigner plus exactement la famille sur l'orientation professionnelle de leur enfant.

Le « diagnostic » établi par cette méthode raffermi l'autorité du maître par ce qu'elle a d'officiel, de technique, de scientifique, voire même de médical dans l'analyse et le comportement de son système nerveux.

En résumé:

M. André Bernard apporte une collaboration très effective, hautement appréciée qu'il convient de poursuivre et de généraliser.

l'Instituteur chargé
de la 2^e classe

Zouygen