

M. J. RIBERT  
C.P.  
Cours Jean Jaurès  
GRNoble

M. ANDREY a passé aux tests plus de 20 élèves de ma classe (C.P.) Au bout de 3/4 heures d'épreuves il a pu me fournir une fiche indiquant les aptitudes actuelles des enfants et les tendances qu'ils manifestent. Certaines observations renforçaient celles faites en classe, d'autres éclairaient le comportement des enfants (cas Garache).

Très intéressé par ces résultats et convaincu de l'utilité de ces tests pour l'orientation future des enfants, j'ai prié M. Andrey d'examiner ma fille âgée de 10 ans pour laquelle j'hésitais entre le classique et le moderne. Le caractère observateur et implacatif de la fillette, son aptitude au commandement nie sa valeur par les tests permettent à l'orienteur de dire : le moderne paraît mieux indiqué. C'est là un résultat positif.

Je pense que l'expérience de M. ANDREY doit être poursuivie et étendue. Poursuivie pour que les enfants testés soient suivis et jugés à diverses époques de leur formation mentale et physique ; étendue pour que l'orientation professionnelle proprement dite ait des bases sérieuses. A l'heure où la France a besoin de se relever mettre chacun à sa place où il peut le mieux produire est une nécessité. M. Andrey aide à placer chaque enfant où il doit être.

M. J. Ripert.

C.P.

Cours Jean Jaurès

Grenoble

M<sup>re</sup> Audrey a passé aux tests plus de 20 élèves de ma classe. (C.P.). Au bout de  $\frac{3}{4}$  heures d'épreuves il a pu me fournir une <sup>4</sup> fiche indiquant les aptitudes actuelles des enfants et les tendances qu'ils manifestent. Certaines observations renforçaient celles faites en classe, d'autres éclairaient le comportement des enfants (cas Ragache).

Très intéressé par ces résultats et convaincu de l'utilité de ces tests pour l'orientation future des enfants j'ai prié M<sup>re</sup> Audrey d'examiner ma fille âgée de 10 ans pour laquelle le j'héritais entre le classique et le moderne. Le caractère observateur et impulsif de la fillette ~~et~~ son aptitude au commandement mis en valeur par les tests permettent à l'orienteur de dire: le moderne paraît mieux indiqué. C'est là un résultat positif.

Je pense que l'expérience de M<sup>re</sup> Audrey doit être poursuivie et étendue. Fournir pour que les enfants testés soient sûrs et

jaugés à diverses époques de leur formation  
mentale et physique; étendue pour que l'orienta-  
tion professionnelle proprement dite ait des bases  
sérieuses. A l'heure où la France a besoin de  
se relever, mettre chacun à la place où il peut  
le mieux produire est une nécessité. M. Andrey  
aide à placer chaque enfant où il doit être —

J. P. J.