

École de filles
Cour Jean Jaurès
L'Éperolle.

Monsieur Andrey a examiné
par la méthode de tests, plusieurs élèves de
ma classe, les uns de 7 ans, quelques autres
avancées de 9 et 13 ans.

Les résultats obtenus m'ont vivement
intéressé. Les uns confirmaient les jugements
que j'ai faits portés sur le caractère et l'intelligence
de certaines élèves, tout en me fournissant
des données plus précises et certains renseignements
que je n'avais pu trouver par moi-même au
cours des quelques mois où j'avais eu ces
élèves dans ma classe. Mais pour d'autres
élèves, surtout les plus retardées, le résultat
des tests éclairait d'un jour tout nouveau les
causes de ces retards avouant, les uns
d'origine nerveuse, les autres par suite d'un
mauvais milieu familial, et donnant des
indications précieuses sur le moyen d'améliorer
ces retardées.

Aussi je suis persuadée que
ce serait l'intérêt des enfants et des familles,
aussi bien que des maîtres, de généraliser l'emploi
de ces tests, de l'appliquer à tous les enfants
et les revoir plusieurs fois au cours de leur
scolarité. Tous les élèves y gagneraient et nul
doute que le niveau intellectuel général
en serait relevé.

Motte

chargée de la 5^e classe (C.P. et E.L. 1^{er})